**Разработка урока с использованием возможностей интерактивной доски, документ - камеры.**

Предмет: география, 9-Б класс

Тема урока: Хозяйство Европейского Севера

Цели урока:

1. Показать взаимосвязь между природными ресурсами и специализацией района.

Определить проблемы Европейского Севера и пути их решения.

2. Продолжить формирование у школьников умения работать с различными источниками географической информации, критически осмысливать информацию, содержащуюся в СМИ;

3. Совершенствование коммуникативных свойств личности.

Тип урока: комбинированный

Основной вид деятельности учителя на уроке: работа с подготовленным наглядным пособием на интерактивной доске, документ -камере;

Основной вид деятельности учащихся: работа с ключевыми вопросами урока с помощью разных средств: документ - камера, интерактивные карты, работа с атласом, таблицами;

Этапы урока:

I этап Вводно – мотивационный:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент   2.Постановка проблемы: «Может ли Север избежать участи «ресурсной базы» европейской части страны?  - Какие задачи мы поставим для решения этой проблемы? | Постановка задач урока:  Задачи:   1. Рассмотреть предпосылки для развития хозяйства Европейского Севера; 2. Выделить ведущие отрасли Европейского Севера; 3. Обосновать географические различия специализации сельского хозяйства. 4. Рассмотреть развитие новых форм хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве. 5. Возможные пути решения экономических проблем Европейского Севера |

II этап Операционно – познавательный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Анализ диаграммы: «Отраслевая структура промышленности» (документ- камера)  Слайд №1  -Какие предпосылки определили хозяйственную специализацию Европейского Севера?   1. Определить особенности размещения минеральных ресурсов на территории Европейского Севера? (документ-камера)   (стрелками отмечают районы размещения осадочных и магматических пород)  Слайд №2     1. Тренажер «Природа Европейского Севера» (интерактивная доска)   Слайд №3   1. География размещения отраслей хозяйства (заполнение таблицы). | | | Выделить особенности развития промышленности, её роли в экономике.  Наличие природных ресурсов и особенности природных условий района.  Работа в печатных тетрадях (с.76)  Выделить особенности и специфичность природы Европейского Севера. Определить их влияние на развитие хозяйства Европейского Севера.    1.Факторы, влияющие на размещение хозяйства.  2. География отраслей специализации Европейского Севера.  3. Географические различия в специализации сельского хозяйства.  4. Возможные пути решения экономических проблем Европейского Севера |
| Природные ресурсы | Отрасли специализации | Центры |
|  |  |  |
| Работа с картой «Северный экономический район» (интерактивная доска). | | |

III Рефлексивно – оценочный

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлексия:   1. О чём шла речь на уроке? 2. Какие задачи ставили перед собой? 3. Разрешили ли их? 4. Были ли сложности в их решении? 5. Кто или что помогло вам преодолеть эти сложности? 6. Как оценим свою работу? | Фронтальная работа |

Итоговые оценки учащихся. Домашнее задание.