**Разработка урока с использованием возможностей интерактивной доски, документ - камеры.**

Предмет: география, 9-Б класс

Тема урока: Хозяйство Европейского Севера

Цели урока:

1. Показать взаимосвязь между природными ресурсами и специализацией района.

Определить проблемы Европейского Севера и пути их решения.

2. Продолжить формирование у школьников умения работать с различными источниками географической информации, критически осмысливать информацию, содержащуюся в СМИ;

3. Совершенствование коммуникативных свойств личности.

Тип урока: комбинированный

Основной вид деятельности учителя на уроке: работа с подготовленным наглядным пособием на интерактивной доске, документ -камере;

Основной вид деятельности учащихся: работа с ключевыми вопросами урока с помощью разных средств: документ - камера, интерактивные карты, работа с атласом, таблицами;

 Этапы урока:

I этап Вводно – мотивационный:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент

 2.Постановка проблемы: «Может ли Север избежать участи «ресурсной базы» европейской части страны? - Какие задачи мы поставим для решения этой проблемы? | Постановка задач урока: Задачи:1. Рассмотреть предпосылки для развития хозяйства Европейского Севера;
2. Выделить ведущие отрасли Европейского Севера;
3. Обосновать географические различия специализации сельского хозяйства.
4. Рассмотреть развитие новых форм хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве.
5. Возможные пути решения экономических проблем Европейского Севера
 |

 II этап Операционно – познавательный

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ диаграммы: «Отраслевая структура промышленности» (документ- камера) Слайд №1-Какие предпосылки определили хозяйственную специализацию Европейского Севера? 1. Определить особенности размещения минеральных ресурсов на территории Европейского Севера? (документ-камера)

(стрелками отмечают районы размещения осадочных и магматических пород) Слайд №2 1. Тренажер «Природа Европейского Севера» (интерактивная доска)

 Слайд №31. География размещения отраслей хозяйства (заполнение таблицы).
 | Выделить особенности развития промышленности, её роли в экономике.Наличие природных ресурсов и особенности природных условий района.Работа в печатных тетрадях (с.76)Выделить особенности и специфичность природы Европейского Севера. Определить их влияние на развитие хозяйства Европейского Севера. 1.Факторы, влияющие на размещение хозяйства.2. География отраслей специализации Европейского Севера.3. Географические различия в специализации сельского хозяйства.4. Возможные пути решения экономических проблем Европейского Севера |
| Природные ресурсы | Отрасли специализации | Центры |
|   |  |  |
|  Работа с картой «Северный экономический район» (интерактивная доска). |

III Рефлексивно – оценочный

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлексия:1. О чём шла речь на уроке?
2. Какие задачи ставили перед собой?
3. Разрешили ли их?
4. Были ли сложности в их решении?
5. Кто или что помогло вам преодолеть эти сложности?
6. Как оценим свою работу?
 | Фронтальная работа |

Итоговые оценки учащихся. Домашнее задание.